

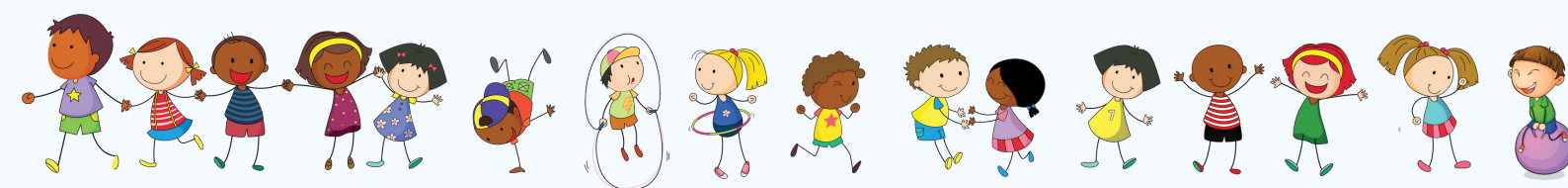


SCHOOLGIDS

2025-2026



A B C



INHOUDSOPGAVE

De Kraanvogel.....	3
Visie & missie.....	4
Visie, missie, kernwaarden	
Ons team.....	5
Schooljaar 2025/2026.....	6
Doelstellingen	
Het onderwijs.....	8
Pedagogisch klimaat, adaptief onderwijs, taalonderwijs, community, kwaliteitszorg, groepsindeling, leerkrachten, bibliotheek, huiswerk	
De organisatie.....	12
Onderwijsteam, de directeur, het bestuur, vrijwilligers	
De ouders.....	13
Betrokkenheid, vrijwillige inzet, communicatie, bijeenkomsten, klachten, ouderbijdrage, schoolverzekering	
Beleid.....	16
Zorgbeleid, veiligheidsbeleid, overgangsbeleid, aannamebeleid, taalniveau's, vertrekkende leerlingen, peuter/kleuterbeleid	
Het onderwijsaanbod.....	21
Kleuters, groep 3, groep 4 t/m 8, VO, cultuur	
Ontwikkeling volgen.....	23
Leerlingvolgsysteem, toetsen, resultaten 2024/2025, inspectie	
Interessante websites.....	25
Neem contact met ons op.....	26

NEDERLANDSE/VLAAMSE SCHOOL DE KRAANVOGEL

Wij zijn een buitenschoolse school voor Nederlandstalige kinderen. We bieden kwalitatief hoogwaardig Nederlands Taal en Cultuur (NTC) onderwijs aan voor kinderen vanaf 2,5 tot 16 jaar.

De leerkrachten zijn enthousiast, ervaren en betrokken. Ze geven les aan zo'n 40-60 kinderen. Na schooltijd geven we elke klas één keer in de week twee of drie uur les. Dit doen we op verschillende internationale scholen in Kampala. Daarnaast organiseren we ook cultuurdagen en bouwen we samen aan een hechte gemeenschap.

De voordelen van De Kraanvogel:

- De kinderen blijven vertrouwd met de Nederlandse taal en de Nederlandse/Vlaamse cultuur.
- Elk kind krijgt les en wordt adaptief getoetst op zijn/haar niveau. De toetsen zijn erkend in Nederland en België.
- Nederlands leren is leuk door de interactieve lessen
- De klassen zijn klein: 5-10 kinderen.
- Het is een mooie aanvulling op het onderwijs van de internationale scholen.

De Kraanvogel is in april 1999 opgericht om te voorzien in de behoefte aan Nederlands taal- en cultuuronderwijs (NTC), gegeven door gemotiveerde en ervaren leerkrachten. De Kraanvogel is geregistreerd als Stichting Nederlandse School Kampala te Voorburg en staat ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel Haaglanden onder nummer 27180351.

Wij zijn aangesloten bij de stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) welke door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen is aangewezen als intermediaire organisatie voor het Nederlands onderwijs in het buitenland. De Kraanvogel is formeel een Nederlandse school en werkt met een goedgekeurd schoolplan van de inspectie van het onderwijs. De school wordt elke vier jaar bezocht door de inspecteur van de Nederlandse onderwijsinspectie, die een rapport opstelt over de kwaliteit van het onderwijs.

VISIE & MISSIE

Visie

Het aanbieden van kwalitatief goed taal- en cultuuronderwijs dat recht doet aan de diversiteit van onze leerlingen, door te werken aan continue verbeteringen op didactisch, organisatorisch en pedagogisch gebied.

Missie

Het geven van hybride en fysiek onderwijs in de Nederlandse taal en cultuur aan Nederlandstalige/Vlaamse leerlingen in Oeganda, waarbij het onderwijsaanbod is afgestemd op het potentieel van ieder kind voor een optimale aansluiting op het Nederlandse en Vlaamse onderwijs, en om binding te houden met de Nederlandse en Vlaamse cultuur.

Kernwaarden

Kwalitatief onderwijs

We streven ernaar om alle Nederlandstalige kinderen in en rondom Kampala hoogwaardig onderwijs te bieden in een veilige, vertrouwde leer- en werkomgeving.

Aandacht voor de leerling

We geloven in motiverend, spelenderwijs en interactief onderwijs dat is aangepast aan de doelen en het niveau van de leerling waarbij de focus ligt op positiviteit en individuele aandacht.

Ouders als partner

We willen een verbindende factor zijn voor de Nederlandse/Vlaamse gemeenschap en hechten grote waarde aan de betrokkenheid van de ouders.

Vertrouwen

Ons bestuur en onderwijsteam opereert professioneel, transparant en betrokken.

ONS TEAM



ELINE LUMBU-PLOEGMAN

Directeur & leerkracht



MIRJAM OSIYA-VELD

Leerkracht



ELLEN AGABA

Leerkracht



SELMA GANZEVOORT

Leerkracht

HET BESTUUR

RINTY KINTU
Voorzitter

KARIN VAN ROOIJ
Secretaris

RUURD TJALLEMA
Penningmeester



MARGREET RODENBURG
Algemeen bestuurslid

?
Algemeen bestuurslid

SCHOOLJAAR 2025/2026

Dit jaar kijken we ernaar uit om voort te bouwen op het succes van het verleden, terwijl we ook nieuwe mogelijkheden verkennen en uitdagingen aangaan. We zullen blijven investeren in onze leerlingen, ons personeel en onze faciliteiten om ervoor te zorgen dat onze school een plek is waar iedereen zich gewaardeerd, ondersteund en geïnspireerd voelt.

Doelstellingen

Binnen onze visie zijn 3 gebieden geformuleerd waarop we onszelf verder willen ontwikkelen en/of in stand houden:

- Didactisch
 - Voor elke groep maken we een groepsplan; deze plannen afgestemd op de NTC-leerlijn en op de methode.
 - Elke leerling heeft een groeidocument met: algemene leerlinggegevens, voortgangsgesprekken, resultaten, doelen, overdracht; de plannen worden vastgesteld in de kind-oudergesprekken.
 - We maken een analyse van de gemaakte toetsen op groepsniveau en leerlingniveau.
 - De methoden en materialen zijn up to date, we starten met een nieuwe lesmethode vanaf groep 4 t/m 8.
 - De bibliotheek is up-to-date en toegankelijk. De leerkrachten stimuleren de leerlingen om hier gebruik van te maken en daarnaast thuis ook veel te lezen.
- Pedagogisch
 - Binnen De Kraanvogel is er een gezond pedagogisch klimaat
 - Onder de leerlingen van groep 5-VO wordt er een tevredenheidsenquête gehouden.
 - De leerkracht geeft leerlingen de kans om input te geven voor lessen, themadagen, projecten en de schoolkrant.
 - Tijdens teamvergaderingen staat telkens een onderwijskundig thema centraal, met ruimte voor interventies, ideeënuitswisseling en kennisoverdracht.

- Organisatorisch
 - De Kraanvogel biedt een veilige leeromgeving. We werken met een schoolveiligheidsplan waarin zowel fysieke veiligheid, sociale veiligheid als digitale veiligheid centraal staan. Dit evalueren we elk jaar in januari.
 - De Kraanvogel heeft een gemotiveerd en tevreden team. Er is ruimte voor waardering en teambuilding. Daarnaast voert het onderwijsteam drie keer per jaar ontwikkelingsgesprekken met de directeur of het bestuur.
 - Het bestuur heeft voldoende inzicht in het opereren van het schoolteam door de updates van de directeur tijdens de bestuursvergaderingen en de team-bestuursvergaderingen.
 - De Kraanvogel beschikt over leermethodes met differentiatie opties en voldoende lesmateriaal.
 - De Kraanvogel beschikt over kwalitatief sterke onderwijskrachten die zich blijven ontwikkelen middels bijscholing en peer to peer reviews.
 - Ouders zijn betrokken bij De Kraanvogel en er wordt open gecommuniceerd via de oudergesprekken, mededelingenapp en de groepsapp. Ook wordt er een tevredenheidsenquête afgenomen.

Lesrooster

Dit schooljaar zijn er ongeveer 50 leerlingen ingeschreven, zij zullen op de volgende scholen les krijgen:

- Ambrosoli International School (AMB)
- International School of Uganda (ISU)
- Rainbow International School Uganda (RISU)
- The International French School of Kampala
(École Française Internationale de Kampala, EFIK)

Het lesrooster staat in de omschrijving van de mededelingenapp. Groep 1 en 2 hebben 2 uur les, de kinderen vanaf groep 3 hebben 3 uur les.

HET ONDERWIJS

Pedagogisch klimaat

We geloven in de mogelijkheden van iedere leerling, met voldoende kansen tot groei. We willen de leerlingen een uitdagende leeromgeving bieden vanuit een duidelijke structuur. Belangrijk is dat leerlingen zich op onze school veilig voelen.

Adaptief onderwijs

We willen onderwijs bieden waarin uitdaging, ondersteuning en vertrouwen onderdeel zijn van het pedagogisch klimaat en didactisch handelen. We willen de leerlingen helpen om deze basisvoorwaarden zich eigen te maken:

- Competentie (geloof en plezier in eigen kunnen)
- Relatie (het gevoel dat mensen je waarderen)
- Onafhankelijkheid (het gevoel dat je iets kunt ondernemen zonder dat anderen je daarbij moeten helpen)

Interactief taalonderwijs

We geven interactief taalonderwijs met de volgende uitgangspunten:

- *Sociaal leren:* De kinderen leren door interactie met anderen, zij leren van elkaar en door het voorbeeldgedrag van de leerkracht. De leerkracht stimuleert de kinderen om met elkaar te communiceren en samen te werken. Hierbij worden er verschillende werkvormen ingezet om samen en actief te leren.
- *Betekenisvol leren:* We willen de kinderen zoveel mogelijk benaderen in 'echte' situaties, die functioneel zijn en die hen aanspreken. Hierbij maken we gebruik van aansprekende thema's, actuele teksten en gebruiken we hedendaagse voorbeelden.
- *Strategisch leren:* De leerkracht stimuleert de kinderen om zich bewust te worden van de manier waarop zij leren en stimuleert de leerlingen om zich de strategieën eigen te maken waarmee zij zelf problemen kunnen oplossen in verschillende situaties.

Community

De school vormt een bindend element voor de Nederlandssprekende gemeenschap in Kampala. Het brengt kinderen bij elkaar om samen de Nederlandse taal te leren. Het wekelijkse contact met leerkrachten en klasgenoten bevordert de natuurlijke taalontwikkeling buiten het gezin. Naast het lesprogramma zijn er sociale en culturele activiteiten die zorgen voor een prettige sfeer waarin kinderen zich veilig voelen. Deze activiteiten bevorderen tevens de kennis en waardering voor de Belgische en Nederlandse cultuur.

Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit van het NTC-onderwijs te waarborgen, maakt de school gebruik van de volgende bronnen en instrumenten:

- het zelfevaluatie-instrument van de Stichting NOB
- het inspectieverslag van de Nederlandse Onderwijsinspectie
- dossiers van leerlingen
- resultaten van het onderwijs
- evaluaties van lesmateriaal
- input van leerlingen, ouders en leerkrachten
- kwaliteitsenquêtes bij ouders en leerlingen
- het jaarplan
- het meerjaren schoolplan 2023-2027

Groepsindeling

De school hanteert het Nederlandse systeem met peuteronderwijs, groepen 1 t/m 8 en het Voortgezet Onderwijs met klassen 1 t/m 4. We werken met combinatiegroepen waarin verschillende niveaus samenkomen. Er moeten idealiter minimaal 6 leerlingen aanwezig zijn om een groep te vormen. In elke situatie wordt bekeken of er een nieuwe groep kan worden gestart, afhankelijk van de niveaus van de leerlingen. We streven naar een groepsgrootte van 6 tot 12 leerlingen.

De bibliotheek

De Kraanvogel heeft een uitgebreide Nederlandstalige bibliotheek. De boeken zijn te vinden in de bibliotheek van de leslocaties. De kinderen mogen wekelijks 2 boeken lenen en kunnen daarnaast gebruik maken van de gratis online bibliotheek.



Leekrachten

In geval van ziekte van een leerkracht proberen we per locatie vervanging te vinden. Als dat niet lukt, zal de les op een later moment, in overleg met kinderen en ouders, ingehaald worden. Net als leerlingen is een leraar ook nooit uitgeleerd. Het onderwijsteam van De Kraanvogel volgt minimaal 2 keer per jaar een cursus om zich te blijven ontwikkelen. Daarnaast is er aandacht voor persoonlijke professionalisering en teambuilding.

Huiswerk

Er wordt huiswerk gegeven, met een gemiddelde belasting van een half uur per week. Het huiswerk is bedoeld om de leerlingen te stimuleren de Nederlandse taal zoveel mogelijk te gebruiken naast de Nederlandse les. Door uitdagende opdrachten te geven vergroten zij hun woordenschat. Daarnaast wordt van de kinderen verwacht dat zij minstens één Nederlands boek per maand lezen. Ook dit maakt onderdeel uit van het huiswerk.

De leerlingen van De Kraanvogel hebben maar één keer per week Nederlandse les en dat betekent dat er geen herhalingsmomenten zijn gedurende de week. Om de Nederlandse taal op niveau te houden is het nodig dat ouders samen met hun kinderen huiswerk maken, (voor)lezen en / of in het Nederlands gesprekken voeren. Wat het huiswerk betreft verwacht de school het volgende van de ouders:

- Belangstelling tonen voor het gemaakte werk
- Toezien op het meenemen en het gebruik van het huiswerkmateriaal
- Enige begeleiding bij het huiswerk, indien nodig
- Voorlezen, bekijken en bespreken van boeken
- Thuis zoveel mogelijk Nederlands spreken!

De lestijden

De lessen van De Kraanvogel duren 3 uur, voor peuters/kleuters 2 uur, en er zijn 35 lesweken per schooljaar. Daarnaast zijn er vijf themadagen. Dit komt neer op in totaal 125 uren per jaar voor een leerling van De Kraanvogel. Ter vergelijking: in Nederland krijgt een kind gemiddeld 7,5 uur Nederlands per week.

Het tijdstip van de Nederlandse les varieert per locatie. Tijdens elke les is er een pauze van 15 minuten, waarbij kinderen wordt gevraagd een snack en drinken mee te nemen. Semester 1 loopt van het begin van het schooljaar tot half/eind januari, en semester 2 sluit daar direct op aan en eindigt met het begin van de zomervakantie. De vakanties van De Kraanvogel sluiten zoveel mogelijk aan bij de vakanties en vrije dagen van internationale scholen.

Aanwezigheid leerlingen

Leerlingen dienen op tijd in de les aanwezig te zijn en we verzoeken u om uw kinderen ook op tijd op te halen. Het is niet wenselijk om uw kind eerder dan het einde van de lestijd op te halen. De Kraanvogel is verantwoordelijk voor het toezicht op de kinderen na de dagschool. Ouders of chauffeurs dienen hun kind persoonlijk bij de leerkracht op te halen.

De aanwezigheid van leerlingen bij lessen en themadagen wordt genoteerd door de leerkracht. Als uw kind om bepaalde redenen een Nederlandse les niet kan bijwonen, wordt u verzocht dit vóór 10 uur 's ochtends telefonisch aan de leerkracht te melden. Als uw kind meer dan 1 les zal missen, verzoeken wij u de leerkracht hiervan op de hoogte te stellen. Bij onvoorziene afwezigheid van de leerkracht ontvangt u een bericht van de leerkracht. Indien de les door onverwachte omstandigheden niet kan doorgaan, wordt er gezocht naar een alternatief en gaat de les door met een minimum van 2 leerlingen.

DE ORGANISATIE

Onderwijsteam

Het team bestaat uit de directeur, leerkrachten en assistenten. Zij dragen zorg voor de invulling en uitvoering van het NTC-onderwijs op de school. Elke groep heeft een eigen leerkracht die de leerlingen onderwijst en begeleidt in het Nederlandstalig groepsonderwijs.

De directeur

Het onderwijsteam staat onder leiding van de directeur. Zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit en uitvoering van het NTC-onderwijs. De directeur vormt de spil binnen de school en heeft, naast contact met het leerkrachtenteam, nauw contact met de ouders en het bestuur van de school. Als hoofd van de school is de directeur ook verantwoordelijk voor het toelatingsbeleid, de administratie, de contacten met andere scholen en het NOB.

Het bestuur

Het bestuur houdt toezicht op de directeur en bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en het beleid binnen de school. Het bestuur bestaat uit bekwame vrijwilligers die de zorg dragen voor de financiële administratie, het HR-beleid en het meerjarenplan. Middels een financieel jaarverslag en tijdens de jaarlijkse oudervergadering wordt gecommuniceerd over het beleid en de stand van zaken.

Vrijwilligers

De school kent, naast onderwijsteam, de directeur en bestuur, een wisselende poule van enthousiaste vrijwilligers. Dit zijn vooral ouders van de leerlingen, maar ook enthousiaste Nederlanders/Vlamingen die in Kampala wonen en die zich op vrijwillige basis inzetten voor de school.

ouders

Betrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is essentieel voor de Nederlandse school. Ouders moeten hun kind ondersteunen bij huiswerk en aanmoedigen om aanwezig te zijn bij lessen en themadagen. Ook hun aanwezigheid bij voortgangsgesprekken en andere activiteiten is belangrijk.

Vrijwillige inzet

Van ouders wordt verwacht dat zij minstens één keer per jaar vrijwillig bijdragen aan de school, bijvoorbeeld tijdens themadagen, in de klas of in de bibliotheek. Twee ouders worden betrokken bij de kascontrolecommissie.

Communicatie

Communicatie met ouders gebeurt onder andere via de schoolgids, die jaarlijks wordt verstrekt en te downloaden is op de website. Tijdens het schooljaar worden ouders regelmatig geïnformeerd via de mededelingenapp, groepsapp en e-mail. Er is ook een handboek voor nieuwe ouders.

Bijeenkomsten

In oktober is er een kijkuur in de klas, zodat u als ouder even een kijkje kan nemen tijdens de les. Ook is er elk jaar een informatiemoment voor de ouders van de leerlingen die de overstap maken van PO naar VO. In september en februari zijn er kind-oudergesprekken gebaseerd op het rapport en de resultaten. De NTC-leerlijn wordt gebruikt om doelen op te stellen en te evalueren met het kind en de ouders. Aan het einde van het jaar is er ruimte voor een optioneel oudergesprek. Dit gesprek is alleen op aanvraag van de ouders of de leerkracht.

Jaarlijks is er een ouderbijeenkomst waar het bestuur en onderwijsteam verantwoording afleggen over het beleid en de resultaten. Hier kunnen ouders hun mening geven over het beleid en de onderwijskwaliteit. Daarnaast is er jaarlijks een ouderenquête om uw mening te delen. U kunt ons altijd persoonlijk benaderen als u vragen heeft of uw mening wilt delen.

Klachten

Bij klachten over de school of een medewerker kunt u gebruikmaken van onze klachtenregeling. Klachten worden in eerste instantie besproken met degene die direct betrokken is bij de situatie en/of leerling. Het volgende stappenplan wordt gevolgd:

- Stap 1 De ouders nemen contact op met de betreffende leerkracht.
- Stap 2 Vinden de ouders en/of leerkracht geen bevredigende oplossing voor het probleem, dan wordt dit voorgelegd aan de directeur.
- Stap 3 Vinden zij geen bevredigende oplossing voor dit probleem dan wordt dit voorgelegd aan het bestuur.
- Stap 4 Indien nodig kan er besloten worden om Alida Bakema, de vertrouwenspersoon, in te schakelen. U kunt haar bereiken via: 0772895100 of alidabakemaboon@gmail.com. De vertrouwenspersoon is beschikbaar om klachten en conflicten in een vroeg stadium bespreekbaar te maken of om advies te vragen.

Mocht de aard van de klacht een afhandeling in onderling overleg niet mogelijk maken of heeft de afhandeling niet naar tevredenheid plaatsgevonden, dan kan er een beroep worden gedaan op de stichting NOB. (zie de website www.stichtingnob.nl) Voor klachten die betrekking hebben op seksuele intimidatie kunt u ook terecht bij de speciaal hiervoor aangestelde vertrouwensinspecteur in Nederland (tel. +31(0)30 670 60 01).

Ouderbijdrage

Ouders wiens werkgever 50% of meer bijdraagt aan de schoolkosten betalen het volledige bedrag. Voor ouders die minder dan 50% bijdrage ontvangen van de werkgever is er een kortingsregeling. Een verklaring van de werkgever moet worden voorgelegd aan de penningmeester.

De Kraanvogel geeft geen reductie voor gezinnen met meerdere kinderen op de school. Eventuele bankkosten komen voor rekening van de ouders.

Voor kinderen die later in het schooljaar starten zal de betaling aangepast worden en wordt er het volgende berekend per trimester: 40% van de totale prijs (september t/m december), 30% van januari t/m maart en 30% van april tot en met juni.

Tijdens de algemene oudervergadering zal door de penningmeester een financieel verslag uitgebracht worden over de besteding van de ontvangen gelden. Bij vragen over de ouderbijdrage kunt u contact opnemen met de penningmeester.

Groep:	Ouderbijdrage	Ouderbijdrage na korting (werkgeversverklaring)
Peuters & Kleuters	€ 1.100,00	€ 625,00
Groep 3 – VO	€ 1.500,00	€ 850,00

Schoolverzekering

De Kraanvogel heeft via het NOB een WA-verzekering voor de school afgesloten. Voor specifieke vragen over deze verzekering of voor de algemene voorwaarden kunt u terecht bij de directeur van de school.

De collectieve WA-verzekering is **geen** vervanging voor een persoonlijke aansprakelijkheidsverzekering van leraren, leerlingen en hun gezinsleden voor de schade die zij als particulier veroorzaken. Als ouder bent u dus zelf aansprakelijk voor eventuele schade die uw kind toebrengt aan andere kinderen of (school)eigendommen. Daarom adviseren wij altijd een eigen WA-verzekering voor uw kind(eren) af te sluiten.

BELEID

Zorgbeleid

Bij aanmelding van kinderen met extra begeleidingsbehoeften wordt gekeken of we maatwerk kunnen bieden. Als een kind tijdens zijn schoolcarrière een (taal)achterstand ontwikkelt, wordt er gekeken hoe dit in de klas kan worden aangepakt. We streven ernaar om deze leerlingen individuele aandacht te geven op basis van hun specifieke behoeften.

Het groeidocument beschrijft de problematiek en het plan van aanpak voor de leerling. Het groeidocument wordt besproken met de ouders en indien nodig met de leerkracht van de reguliere school. Onze leerkrachten kunnen ook advies inwinnen bij de leerlingbegeleiders van de Stichting NOB. Voor kinderen met uitstekende resultaten worden extra materialen en leeractiviteiten ingezet, zoals software en oefeningen op een hoger niveau.

In Nederland is er vaak financiële ondersteuning beschikbaar om kinderen met speciale behoeften op reguliere scholen te helpen. Helaas ontvangt De Kraanvogel geen financiële middelen hiervoor. Daarom kunnen we niet aan alle leerlingen lesgeven.

Schoolveiligheidsbeleid

We hebben een eigen schoolveiligheidsbeleid dat is afgestemd op het veiligheidsbeleid van de verschillende dagscholen. We zullen ouders op de hoogte brengen van eventuele voorvallen. Het is belangrijk om de leerkracht te informeren over wie het kind zal ophalen, zodat het niet wordt meegegeven aan "onbekenden".

Overgangsbeleid

Leerlingen gaan naar de volgende groep als ze voldoende vooruitgang boeken. Bij onvoldoende vooruitgang wordt in overleg met ouders besloten of de groep wordt overgedaan. Bij aanzienlijke vooruitgang kan een leerling een groep overslaan. Daarnaast kunnen ze op verschillende niveaus les krijgen, zoals taal op het niveau van groep 6 en spelling op het niveau van groep 7. Elk halfjaar ontvangen leerlingen een rapport over hun voortgang en resultaten.

Aannamebeleid

Ouders kunnen contact opnemen met de directeur via info@dekraanvogelkampala.org. Aanmelden kan vanaf de leeftijd van 2,5 jaar tot 16 jaar. Er zal gekeken worden of er plek is voor het kind/de kinderen. Daarna wordt er een online of fysiek intakegesprek gevoerd met de ouders en de leerling. Als blijkt dat de leerling terecht kan bij De Kraanvogel ontvangen de ouders een inschrijfformulier.

Op grond van het intakegesprek en het onderwijskundig rapport van de oude school wordt het niveau van de leerling ingeschaald, de leerling in een groep ingedeeld en worden de leerdoelen samen met de ouders afgesproken. Soms zijn aanvullende toetsen noodzakelijk om een scherp beeld van het taalniveau van de leerling te krijgen.

Taalniveaus

NTC-onderwijs kenmerkt zich door een grote diversiteit aan taalniveaus. R1- en R2- leerlingen zitten bij elkaar in een (reguliere) lesgroep. Om aan het verschil in richting tegemoet te komen, wordt waar nodig door de leerkracht gedifferentieerd. We onderscheiden twee richtingen:

- Richting 1 (R1): Het kind heeft het niveau van leeftijdsgenoten in Nederland/België.
- Richting 2 (R2): De leerling heeft een achterstand van max. twee jaar op leeftijdsgenoten in Nederland/België.

Vertrekkende leerlingen

Wanneer uw kind de Nederlandse school verlaat, dient u de school een maand van tevoren via de mail op de hoogte te brengen. Bij vertrek ontvangt u een onderwijskundig rapport.

Visie op Peuter- en Kleuteronderwijs

Bij De Kraanvogel streven we ernaar om peuters en kleuters een rijke, stimulerende omgeving te bieden waarin zij zich zowel sociaal-emotioneel als cognitief optimaal kunnen ontwikkelen. Ons peuter- en kleuteronderwijs legt de basis voor een leven lang leren en ontdekken, met speciale aandacht voor het Nederlands en de Nederlandse/ Vlaamse cultuur. Peuteronderwijs wordt gegeven aan kinderen van 2,5 tot 4 jaar, terwijl kleuteronderwijs zich richt op kinderen van 4 tot 6 jaar.

Hoofddoelen

1. **Taalvaardigheid en Cultuurbewustzijn:** We bevorderen de ontwikkeling van de Nederlandse taal bij peuters en kleuters door middel van spel, verhalen, voorlezen, creatieve activiteiten, groepsspelen en liedjes, en introduceren bij hen de rijke Nederlandse/Vlaamse cultuur. Dit helpt hen niet alleen om hun taalvaardigheid te ontwikkelen, maar ook om een sterke culturele identiteit op te bouwen, ondanks de buitenlandse context.
2. **Sociaal-Emotionele Ontwikkeling:** Onze programma's zijn ontworpen om peuters/kleuters te ondersteunen in hun sociale en emotionele groei. We creëren een veilige en liefdevolle omgeving waar kinderen leren om samen te spelen, te delen en op een respectvolle manier met elkaar om te gaan.
3. **Spelonderwijs Leren:** We geloven dat jonge kinderen het beste leren door te spelen. Ons curriculum biedt een breed scala aan spel- en leeractiviteiten die de nieuwsgierigheid prikkelen en de natuurlijke drang tot ontdekken aanmoedigen.
4. **Samenwerking met Ouders:** We zien ouders als partners in het onderwijsproces. Door middel van regelmatige communicatie en betrokkenheid zorgen we ervoor dat ouders zich ondersteund en betrokken voelen bij de ontwikkeling van hun kind. Daarnaast verwachten we ook van de ouders dat ze thuis de taalontwikkeling van hun kind zullen stimuleren.
5. **Inclusiviteit en Diversiteit:** We omarmen de diversiteit van onze peuters/kleuters en hun families. We zorgen voor een inclusieve omgeving waarin ieder kind zich gewaardeerd en begrepen voelt. Daarnaast houden we rekening met de diversiteit in het taalniveau van de kinderen en zorgen we voor een aanpak die aansluit bij ieders unieke leerbehoeften.

Methoden

We gebruiken de lesmethode 'Schatkist', die specifiek is ontworpen voor taalstimulatie bij peuters en kleuters. Schatkist werkt met thema's en biedt een streefwoordenschat en een dominante woordenschat per thema. Deze thema's sluiten aan bij de belevingswereld van peuters en kleuters.

Daarnaast gebruiken we verschillende werkvormen zoals kringgesprekken, vrij spel en creatieve activiteiten. Het accent ligt op spreken, luisteren en de voorbereiding op leesonderwijs. We streven naar het behalen van NTC-leerdoelen in relevante thema's.

Bij de peuters/kleuters gebruiken we observatie in plaats van toetsing. We maken voor kleuters gebruik van de observatielijsten van Kleuter in Beeld om de ontwikkeling in kaart te brengen. Voor de peuters gebruiken we een algemene observatie.

In de peutergroep wordt de moedertaalontwikkeling van jonge kinderen doelgericht gestimuleerd door samen spelen, ervaren en beleven. Plezier staat centraal, waarbij kinderen kennismaken met routines rondom mondelinge taal en geletterdheid, die worden uitgebouwd in groep 1, 2 en verder.

Routine

Onze routines zijn zorgvuldig ontworpen om structuur te bieden en tegelijkertijd ruimte te laten voor spontane leerervaringen. We beginnen elke les met een kringgesprek, gevolgd door verschillende activiteiten die taal, motoriek, en sociale vaardigheden bevorderen.

Voorbeeld lesindeling:

- Spelinloop
- Startkring met welkom-ritueel (welkom-liedje, begroeten) en taalactiviteit (max 20 min)
- Vrij spelen / werkmoment
- Pauze; eten/drinken + buitenspelen
- Kringmoment met taalactiviteit (max 20 minuten) en vast afsluitingsritueel
- Naar huis

Groepsindeling

We bekijken per schooljaar wat de beste groepsindeling is voor de kinderen. Dit kan een zelfstandige peutergroep zijn, een combinatie tussen peuters en groep 1 en/of groep 2.

Kinderen vanaf 2 jaar en 6 maanden (per 1 oktober) zijn via het NOB verzekerd. Om die reden verwelkomt De Kraanvogel kinderen vanaf deze leeftijd.

Zelfredzaamheid

Bij De Kraanvogel zien we de ontwikkeling op het gebied van zindelijkheid en zelfredzaamheid als essentiële stappen in de groei naar zelfstandigheid. Dit onderwerp wordt daarom besproken tijdens zowel de startgesprekken als de voortgangsgesprekken tussen ouders en de leerkracht. We moedigen de kinderen op school aan om zelf kleine taken uit te voeren, zoals het opruimen van speelgoed, het zelfstandig eten en drinken en het inpakken van hun tas. Van ouders verwachten we dat zij deze vaardigheden ook thuis stimuleren door hun kinderen de ruimte te geven om zelfstandig te oefenen. Ouders spelen een cruciale rol in de ontwikkeling van hun peuter/kleuter.

Wij verwachten van ouders dat zij:

- Open en regelmatige communicatie onderhouden met de leerkrachten over de ontwikkeling van hun kind op het gebied van zindelijkheid en zelfredzaamheid.
- Geduld en begrip tonen voor het tempo van hun kind, en waar nodig actief meewerken aan het ontwikkelen van deze vaardigheden.

Conclusie

Met deze visie willen we ervoor zorgen dat onze peuters/kleuters niet alleen succesvol zijn in hun verdere schoolloopbaan, maar ook zelfverzekerde, nieuwsgierige en cultureel bewuste individuen worden.

HET ONDERWIJSAANBOD

Peuters/kleuters

Peuters en kleuters (groep 1 en 2) leren spelenderwijs en vergroten hun woordenschat door voorlezen, prentenboeken, creatieve activiteiten en groepsspelen. We gebruiken de lesmethode ‘Schatkist’, die specifiek is ontworpen voor taalstimulatie bij peuters en kleuters. Schatkist werkt met thema's en biedt een dominante (of basis) woordenschat en een streefwoordenschat per thema. Het accent ligt op spreken, luisteren en de voorbereiding op leesonderwijs. We streven naar het behalen van NTC-leerdoelen in relevante thema's.

Groep 3

De leerlingen van groep 3 werken met de Nederlandse methode ‘Lijn 3’. Hierin wordt het eerste half jaar de nadruk gelegd op het leren van de letterklanken en het lezen en schrijven van korte woorden / zinnen. In het tweede deel van het jaar breidt de methode dit uit met spelling en begripend lezen. Waar nodig gebruiken we de methode ‘NT2, praat mee’ voor extra ontwikkeling van een basiswoordenschat.

Groep 4 t/m 8

Leerlingen in het basisonderwijs gebruiken de methode ‘TisTaal’ voor spelling, taal en woordenschat. Deze methode is gebaseerd op de NTC-leerlijn en compleet afgestemd op de leerbehoefte van de leerlingen van NTC-scholen. Deze methode is schoolbreed waardoor elke groep tegelijkertijd, waar mogelijk, op hun eigen niveau aan hetzelfde leerdoel werkt. Voor technisch en begripend lezen maken we gebruik van de methode ‘Nieuwsbegrip’, die actuele teksten biedt en ook informatie geeft over de Nederlandse en Vlaamse actualiteit. Naast deze methodes bieden we ook andere oefeningen aan, zoals werkwoordspelling, toneellezen en onderzoekend leren. Interactieve gesprekken over onderwerpen die de kinderen interesseren worden gebruikt om hun spreek- en luistervaardigheid te ontwikkelen.

Voor de leerlingen die structureel extra ondersteuning nodig hebben gebruiken we de methode ‘Hotel hallo’. Deze methode is gericht op het uitbreiden van de woordenschat d.m.v. liedjes, verhalen, dialogen, puzzels en spelletjes.

VO 1 t/m 4

We werken met de methode ‘Nieuw Nederlands’, 6e en 7e editie, waarbij de focus ligt op lezen en bewust taalgebruik. Het lezen wordt gecombineerd met woordenschatontwikkeling. Naast deze methode bieden we ook andere oefeningen aan, zoals werkwoordspelling. Ons doel is om de kerndoelen voor de onderbouw van het Voortgezet Onderwijs te behalen.

Cultuur

Binnen de lessen besteden we regelmatig aandacht aan de Vlaamse en Nederlandse cultuur. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van ‘Nieuwsbegrip’ en ‘Greij of the Day’ waarbij actuele onderwerpen en de bijbehorende geschiedenis en gewoontes worden behandeld. Ook wordt er aandacht besteed aan verschillende Nederlandse en Vlaamse feestdagen. Van de 125 lessen worden minimaal 20 uren per schooljaar besteed aan cultuur.

Bij een themadag worden rondom een bepaald thema allerlei activiteiten georganiseerd, waarbij educatieve en ontspannende elementen elkaar afwisselen. Alle leerlingen worden geacht aan deze activiteiten deel te nemen, omdat deze een integraal onderdeel vormen van het lesprogramma. De themadagen hebben als doel:

- Kennisnemen van de Nederlandse en Vlaamse cultuur.
- Vergroten van de woordenschat rondom een bepaald thema.
- Alle Nederlandstalige kinderen en ouders samen laten komen.

ONTWIKKELING VOLGEN

Leerlingvolgsysteem

Wij gebruiken 'ParnasSys' om de vorderingen van leerlingen bij te houden. Dit systeem vergemakkelijkt ook de overdracht van leerlinggegevens van andere Nederlandse scholen. In ParnasSys worden personalia, vorderingen, toetsresultaten, bijzonderheden, oudergespreksverslagen en andere administratieve gegevens vastgelegd. Deze informatie is vertrouwelijk en wordt niet zonder ouderlijke toestemming aan derden verstrekt. Ouders kunnen in overleg met de leerkracht het leerlingdossier van hun kind inzien.

Toetsen

Bij De Kraanvogel nemen we verschillende toetsen af en observeren we de voortgang van de leerlingen. De resultaten worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem. De leerkracht analyseert deze gegevens en beoordeelt of de leerdoelen zijn behaald. Voor onze leerlingen, die de lessen Nederlands in het buitenland volgen, gebruiken we dezelfde toetsen als in Nederland.

- **Peuters/Kleuters:** Bij de peuters/kleuters gebruiken we observatie in plaats van toetsing. We maken gebruik van de observatielijsten van Kleuter in Beeld om de ontwikkeling in kaart te brengen. Hierbij worden belangrijke aspecten zoals geletterdheid, spreekvaardigheden, taakbesef, concentratie en motivatie beoordeeld.
- **Groep 3:** Na elk thema nemen we een methodetoets af, waarbij alle doelen die in het thema behandeld zijn worden getoetst. Rond januari nemen we de toets Diaspel (spelling) af.
- **Groep 4 t/m 8:** We maken gebruik van twee Diatoetsen (Diaspel en Diatekst) en AVI toetsen (lezen). Deze toetsen worden elk jaar in februari afgenomen. Naast deze toetsen gebruiken we ook methodetoetsen en observeren we tijdens de lessen.
- **VO 1 t/m 4:** Ons doel is dat VO4-leerlingen het CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) behalen, met als streven niveau B2 - Educatief Startbekwaam. Dit niveau stelt hen in staat om in principe te starten aan een Vlaamse of Nederlandse hogeschool of universiteit. Daarnaast hebben leerlingen ook de mogelijkheid om examen te doen op andere niveaus, zoals A2, B1 of C1.

Schoolresultaten 2024/2025

We zijn blij met de vooruitgang die onze leerlingen boeken op het gebied van tekstbegrip, maar we zien dat spelling in de meeste groepen nog achterblijft, een uitdaging die niet ongewoon is bij NTC-scholen.

Onze leerlingen groeien op in een voornamelijk Engelstalige omgeving, wat betekent dat ze minder vaak Nederlands gebruiken dan hun leeftijdsgenoten in Nederland. Het niveau van onze leerlingen hangt sterk af van hoeveel ze thuis in aanraking komen met de Nederlandse taal, en dit vertaalt zich vaak in lagere prestaties vergeleken met kinderen die in Nederland wonen.

Desondanks zien we dat onze leerlingen snel vooruitgaan dankzij de lessen en begeleiding van onze toegewijde leerkrachten. Naarmate ze hogere groepen doorlopen, verbeteren hun resultaten gestaag. Hoewel spelling een aandachtspunt blijft, hebben alle groepen het afgelopen jaar vooruitgang geboekt, mede dankzij onze inspanningen!

Inspectierapport

De onderwijsinspectie heeft in maart 2023 een onderzoek uitgevoerd op De Kraanvogel. De school scoort op alle beoordeelde onderdelen een voldoende en scoort goed op kwaliteitszorg, ambitie en op het schoolklimaat. De betrokkenheid van zowel het bestuur als de schoolleider en het team dragen bij aan deze positieve beoordeling. Een resultaat om trots op te zijn!

De inspectie schrijft hier het volgende over: De lessen op De Kraanvogel kenmerken zich over het algemeen door een duidelijke uitleg van de leraren en een actieve leerhouding van de leerlingen. Daarnaast zorgen de leraren voor een prettig pedagogisch klimaat waarbinnen respectvol met elkaar wordt omgegaan. De school verzamelt verschillende gegevens om de kwaliteit van het onderwijs in beeld te krijgen, vast te houden en waar nodig te verbeteren en formuleert op basis hiervan concrete doelen op schoolniveau. Verder staat het team open om van en met elkaar te leren. De ouders en de leerlingen met wie wij gesproken hebben geven aan tevreden te zijn over de Nederlandse school.

INTERESSANTE WEBSITES

Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland

www.stichtingnob.nl

Spelletjes voor peuters en kleuters

<https://peuterspelletjes.net/>

Een weekkrant voor kinderen van 7 t/m 12 jaar

www.kidsweek.nl

Nieuwssite voor kinderen

www.nos.nl/jeugdjournaal

Nederlandse televisieprogramma's en kinderfilms:

- <https://www.zapp.nl/kinderfilms>
- www.schooltv.nl
- <https://npo.nl/start/collectie/jeugd>

Online oefenen voor taal & spelling

www.taal-oefenen.nl of www.spellingoefenen.nl

Nederlands oefenen voor VO

www.cambiumned.nl

Podcast over meertaligheid:

<https://kletsheadpodcast.nl/>

Spelling groep 4-8 oefenen

<https://spelling.junioreinstein.nl/start?nwt=>

Taal groep 2-8 oefenen:

<https://www.taal-oefenen.nl/start?nwt=>

Begrijpend lezen groep 3-8 oefenen:

<https://www.begrijpend-lezen-oefenen.nl/start?nwt=>

Taal / Spelling / Woordenschat / Grammatica / Toetsen oefenen groep 3-VO

<https://leestrainer.nl/>

NEEM CONTACT MET ONS OP



+256 762039826



www.dekraanvogelkampala.org



info@dekraanvogelkampala.org

Team

Eline Lumbu-Ploegman	0762039826	eline@dekraanvogelkampala.org
Mirjam Osiya-Veld	0773121609	mirjam@dekraanvogelkampala.org
Ellen Agaba	0701797323	ellen@dekraanvogelkampala.org
Selma Ganzevoort	+31620688773	selma@dekraanvogelkampala.org

Bestuur

bestuur@dekraanvogelkampala.org

penningmeester@dekraanvogelkampala.org

Voorzitter	Rinty Kintu	0704519776
Secretaris	Karin van Rooij	+31630373019 / 0770836757
Penningmeester	Ruurd Tjallema	+31628672088 / 0773724132
Algemeen bestuurslid	Margreet Rodenburg	0772777740
Algemeen bestuurslid		

Vertrouwenspersoon

Alida Bakema-Boon	0772895100	alidabakemaboon@gmail.com
--------------------------	------------	--